



Associates in Research and Education for Development

Villa n°3074 Amitié 1 Dakar/Sénégal
Tel : (221) 33 825 71 19 / (221) 33 824 50 98 Fax : (221) 33 824 70 97
Site web : www.ared-edu.org

PROPOSITION D'UNE FORMATION DE CADRES FORMATEURS

A la suite de la première session de formation organisée en 2010, il est envisagé un second appui technique d'ARED pour assurer la formation d'un groupe de formateurs pour des agents des ministères du Développement Pastoral, de l'Hydraulique Urbaine et Rurale et des organisations de la société civile.

La formation viserait en priorité des personnes qui ont déjà suivi une formation d'ARED sur le contenu du module Pastoralisme au Sahel (système pastoral et enjeux du pastoralisme). Ces derniers ont participé à la formation réalisée à Bakara et qui constitue le premier palier du processus de formation de formateurs.

Le but de la formation est d'avoir un noyau de 6 à 8 cadres formés et certifiés, aptes à conduire le module « Pastoralisme au Sahel » dans divers contextes de formation au Tchad.

1. Le processus de formation de formateurs d'ARED

La formation des formateurs sur le module d'ARED Pastoralisme au Sahel, se déroule en principe sur trois étapes successives :

1. une formation sur le contenu (système et enjeux) qui correspond à celle de mai 2010 à Ndjamena ;
2. une formation pédagogique (andragogie, techniques d'animation, traduction de concepts en langues locales)
3. une formation pratique (mise en situation réelle et accompagnement sur le terrain des formateurs)

D'habitude, nous observons un temps entre la formation 2 et la formation 3 pour permettre aux participants de se familiariser avec les outils et prendre un peu de recul.

2. Démarche proposée pour réaliser la commande

Pour cette commande spécifique concernant six à huit personnes, nous allons adapter la démarche en tenant compte des souhaits exprimés par le commanditaire et des contraintes budgétaires. En effet, l'équipe d'ARED composée de deux co-formateurs réalisera une première phase intensive de formation. La stratégie consiste à faire une mission de 10 jours de travail effectifs dont l'objectif est d'amener les futurs formateurs à se familiariser avec le module (étape 2 : formation sur la pédagogie).

Une seconde mission de 10 jours pourrait se faire plus tard pour permettre aux formateurs d'ARED d'aider à préparer et de superviser des sessions de formation pratique en langues nationales de 6 jours au niveau des communautés.

3. Déroulement de la formation pédagogique (étape 2) :

- **Une révision rapide du contenu (3 jours)**

Nous partons du principe que les personnes choisies ont suivi la première formation en mai 2010 sur le contenu. Nous proposons alors une brève phase de révision qui permet de revisiter les éléments clés des deux modules « Système pastoral » et « Enjeux du pastoralisme ».

Puisque les futurs formateurs du module seront appelés à former en langue arabe, nous attirerons leur attention sur les concepts clés du module afin qu'ils continuent après cette session à réfléchir à leur traduction.

- **Une formation à l'utilisation des outils du module (2 jours)**

Il s'agira, ici, de présenter le module. Par exemple, la première partie du module intitulée le Système pastoral est structurée en questions clés, éléments de réponses, étapes d'animation, etc. Quant à la partie sur les enjeux, la structure est différente. Il s'agit plutôt d'introduction à l'enjeu, présentation d'un cas à étudier, analyse critique du cas, leçons tirées de l'analyse de l'enjeu. Nous montrerons comment cette structuration se décline dans le guide et comment les repérer facilement.

Ensuite, nous aborderons quelques notions d'andragogie (pédagogie pour les adultes) afin d'amener les participants à mieux saisir la démarche adoptée.

- **Une familiarisation avec la démarche pédagogique (2 jours)**

Les participants seront invités à restituer leur compréhension des portions de contenus ciblés du module. Ensuite des simulations en salle seront organisées, entre les participants, autour de quelques séquences significatives du module. Ces simulations permettront d'observer entre autres : Comment les participants ont compris ces séquences ? Comment ils comptent les conduire dans une formation ? Comment ils exploitent les outils visuels ? Quelles difficultés ils risquent de rencontrer en situation réelle ?

Puisque la formation est généralement conduite à deux, nous aborderons les questions liées à la co-facilitation, notamment les techniques qui facilitent une certaine harmonie, une complémentarité et une complicité entre deux formateurs intervenant dans une même session.

- **Des simulations avec un petit groupe de cobayes invités (3 jours)**

Il est important pour une personne nouvellement formée sur l'utilisation d'un outil d'avoir l'occasion de se frotter à la réalité et d'avoir la possibilité d'interpeller son formateur sur des questions qui lui semblent non encore maîtrisées. C'est pourquoi un groupe réduit de cobayes non impliqués à la formation sera mobilisé pour que les participants fassent une première expérience pratique sous l'encadrement des formateurs de ARED. Cette étape est un premier pas dans la préparation de la démultiplication de la formation.

Les participants seront amenés à réfléchir à des scénarios de démultiplication du module dans leurs contextes de travail et à se préparer à la dernière étape du processus (étape 3 : formation pratique) où ils vont conduire eux-mêmes des formations en situation réelle sous l'encadrement de formateurs d'ARED.

NB :

Il faudra prévoir un classeur *Guide d'animation sur le Pastoralisme au Sahel* pour chaque participant (soit 6 à 8 classeurs au total). Il faudra également 03 à 04 jeux d'images et photos (soit un jeu pour deux) au moins pour les futures animations sur le terrain.

4. Proposition d'agenda

	Matinée	Après-midi
Jour 1 (lundi)	Activités d'ouverture, Révision du contenu du module Révision Système (Ressources)	Révision Système (Ressources suite et mobilité)
Jour 2 (mardi)	Révision Système (troupeau)	Révision Système (famille)
Jour 3 (mercredi)	Révision Enjeux	Révision Enjeux (suite et fin)
Jour 4 (jeudi)	Formation à l'utilisation des outils du module Présentation des outils du module Présentation de la structure du guide d'animation (partie système) Présentation de la structure du guide d'animation (partie enjeux)	Identification des techniques adoptées Notions d'andragogie Techniques de facilitation du module
Jour 5 (vendredi)	Techniques de facilitation du module	Techniques de facilitation du module
Jour 6 (samedi)	Une familiarisation avec la démarche pédagogique Préparation des séances d'animation du module Restitution de la compréhension des étapes d'animation	Restitution de la compréhension des étapes d'animation Simulations entre participants
Dimanche	REPOS	
Jour 7 (lundi)	Simulations entre participants	Préparation à l'animation d'une petite session avec des invités
Jour 8 (mardi)	Animation d'une session avec un petit groupe de cobayes invités Animations sur le Système	Animations sur le Système (suite)
Jour 9 (mercredi)	Animations sur le Système (suite)	Animations sur le Système (suite)
Jour 10 (jeudi)	Animations sur les enjeux	Évaluation Conclusion et clôture

5. Evaluation des coûts estimatifs

Désignation	Unité	Quantité	PT (Fcfa)
POUR ARED			
Honoraires	2H/J	20	4 000 000
Frais de séjour	2H/J	26	1 950 000
Billet Dakar-Ndjaména-Dakar	Billet	2	1 600 000
Guide pédagogique	Classeur	8	120 000
Photos A3	Jeu complet	4	300 000
Images	Jeu complet	4	160 000
Rapport	Jour	1	200 000
	Sous total		8 330 000
	FG 18%		1 499 400
TOTAL ARED			9 829 400

PROJET : AUTRES FRAIS	Unité	Quantité	PU (FCFA)	PT (FCFA)
Prise en charge participants	8HJ	10	300000	3000000
Prise en charge cobayes	30HJ	3	60000	180000
Transport	38 p	2	285000	570000
Matériel de formation	8HJ	8	10000	80000
Location Véhicule	1	10	80000	800000
Carburant	2 véhicules	800	600	480000
Imprévus 18%		1	919800	919800
Total				6 029 800

Coût total de la formation : 9 829 400+ 6 029 800 = 15 859 200 FCFA